

*“Nos reunimos gente común, gente rebelde que estamos luchando por construir nuevas formas de estar, hacer, convivir y pensar el mundo. No como una utopía para el futuro, sino como prácticas sociales creativas, basadas en nuevos principios que ponderan la vida, la solidaridad, la aceptación gustosa por lo diverso y el respeto a nuestra madre tierra.*

*Nos reunimos para conversar, para conocernos, para visitarnos, para articularnos, para proponer y cuestionar, pero sobre todo para mostrar la fuerza de nuestro trabajo, presentamos diferentes ideas, proyectamos videos donde las mujeres, niños y campesinas nos mostraron con su ejemplo que podemos producir nuestros alimentos, que las huertas escolares nos generan nuevos aprendizajes y nos motivan cuando cosechamos los frutos de nuestro trabajo, conocimos experiencias de pueblos originarios que se han unido para pensarse como pueblo y decidir su futuro, con alegría vimos a jóvenes creando bicimáquinas para generar y usar energías alternativas que no contaminan, conocimos sueños y esperanzas de quienes hacen permacultura y de quienes producen miel y café sin agroquímicos, gente que defiende los manantiales y los territorios de manera voluntaria cómo espacios de vida.*

*Sentimos la alegría de ser diversos, de mirar los colores alegres de nuestros vestidos, alimentos, caras, oler el café y las flores y escuchar nuestras palabras con cuerpo, que nos emocionan cuando las decimos. ....*

*Confiamos en que habrá muchos encuentros, muchos diálogos, muchas maneras de conversar y de aprender, de encontrarnos en los espacios de esperanza que se están construyendo. Nuestra meta es humilde, ya que solo aspiramos a cambiar el mundo, porque estamos convencidas que si cambiamos nosotros cambiamos también al mundo y eso nos da esperanza y alegría.*

*El Foro fue eso un “espacio de vida”, donde nuestros miedos, preocupaciones e historias de amor, (como diría Benedetti) las convertimos en poesías, en poesías de vida, de lucha por la vida y ponen su ejemplo para mostrar que podemos crear y construir futuros posibles.”*

Declaración del I Foro Innovación Social hacia la Sustentabilidad, San Cristobal de las Casas, Chiapas, octubre 2015



## Objetivos

- **Compartir un espacio creativo de encuentro, reflexión e intercambio entre experiencias vinculadas a la construcción de prácticas sociales hacia la sustentabilidad.**
- **Visualizar los avances obtenidos por las organizaciones de la sociedad civil en torno a la construcción de nuevas prácticas sociales y los retos que esto implica.**
- **Intercambiar experiencias de México y Uruguay que posibiliten el aprendizaje y retroalimentación de los procesos de participación y organización social.**
- **Generar ámbitos de discusión académica en el Departamento de Sistemas Ambientales y la Facultad de Agronomía sobre los aportes de la Universidad en la implementación de acciones sustentables.**

## **Viernes 25 de noviembre**

### **8.30 a 10.00 ACTO INAUGURAL Y CONFERENCIAS DE ECOSUR**

8.30-9.00. Acto inaugural

9.00-9.30 CONFERENCIA MAGISTRAL: "Comunidades de aprendizaje para la sustentabilidad", Dr Antonio Saldivar, Departamento de Sociedad y Ambiente de El Colegio de la Frontera Sur, Chiapas, México

9.30 – 10.00 CONFERENCIA MAGISTRAL: Haciendo comunidad con huertos y reciclaje en el Soconusco. Dra Alma Palacios. Departamento de Sociedad y Ambiente de El Colegio de la Frontera Sur, Chiapas, México

10.00-10.30: Café

### **10.30-12.30: Salón 2010 A PRODUCCIÓN ORGÁNICA Y AGROECOLÓGICA**

**T1**

1. Producción agroecológica y proceso territorial en Sauce. Leticia Cabrera- Proyecto PPD
2. Rescate y valorización de nuestros alimentos. Aportes de las mujeres del campo uruguayo a la Soberanía. AMRU, Rocha
3. Manejo agroecológico de ovinos Red Agroecología, Grupo Toronjil, H. Bértola
4. Experiencias grupales en agroecología en el Dpto de Colonia. Centro Emmanuel

### **10.30- 12.30: Salón 2010 C GESTIÓN Y MANEJO DE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y EFLUENTES URBANOS Y RURALES y BIO CONSTRUCCIÓN**

**T2**

1. Tratamiento de efluentes domésticos como parte de un sistema de manejo sustentable del agua en el medio rural. Sierras de Rocha. A. Nijmakin, Proyecto PPD
2. Abono de mar; residuos de pesca artesanal. Rocha
3. La visión desde los clasificadores. UCRUS, C. Silva
4. ¿De dónde vienen estos residuos? Proyecto Estudiantil de Extensión Universitaria Facultad de Ciencias
5. Construir con terrón. A. Ferreiro

12.30-14.00 Almuerzo

### **14 -16: Salón 2010 A PRODUCCIÓN ORGÁNICA Y AGROECOLÓGICA**

**T3**

1. Programa de certificación participativa en Agricultura Ecológica. Red de Agroecología del Uruguay, A. Cartele
2. Emprendimiento colectivo de jóvenes en agroecología. Grupo Rincón de Pando ALDEA AVATI
3. Chacra Wayra, J. Piñeyro
4. Centro de multiplicación y distribución de agentes biológicos para el control de enfermedades y plagas hortícolas. Sociedad de Fomento Rural Los Arenales

### **14-16 Salón 2010 B AGRICULTURA URBANA, PERIURBANA Y HUERTAS EN CENTROS EDUCATIVOS**

**T4**

1. Planto y aprendo, agroecología en los liceos. Convenio MEC-UdelaR. S. Caggiani
2. Presentación y Objetivos de Huertas Comunitarias Montevideo
3. Jardín cultural dinámico y biblioteca de semillas. A. Paz
4. Agricultura urbana en Treinta y Tres. D. Reyes
5. Escaleras y serpientes en la agroecología de Salto. S. Aguirre

### **14-16 Salón 2010 C GESTIÓN Y MANEJO DE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y EFLUENTES URBANOS Y RURALES**

**T5**

1. Hacia la Gestión Integral de Residuos en Facultad de Agronomía. UDC, G. Jorge
2. Tecnologías apropiadas para la construcción de la vivienda, calefacción, calentamiento del agua y depuración de efluentes. Coop Guyunusa, S. Delfino
3. Mejorando la calidad de vida, apostando al cuidado ambiental mediante saneamiento alternativo de efluentes domésticos en la localidad de Arenales. A. Gutiérrez. Proyecto PPD
4. De residuo a nutriente. PHCE
5. Microorganismos Eficiente Nativos (MEM): generando conocimiento desde la escuela. Escuela Nº 319

16-16,30 Café

**16-18: Salón 2010 A AGRICULTURA URBANA, PERIURBANA Y HUERTAS EN CENTROS EDUCATIVOS T6**

1. Programa Huertas en Centros Educativos: Once Años cultivando aprendizajes. S. Faroppa.
2. Plantar es Cultura-MEC. C. Brasesco
3. Huerta-Escuela Comunitaria. E. Trullen, E. Parolo, L. Degea, E. Falcón
4. Huerta comunitaria Hogar Schiaffino. P. Haubman
5. Desarrollo de la agricultura en pequeña escala: la sociedad civil, los gobiernos locales y las tecnologías. Unidad de Montevideo Rural, IM. R. Gadea

**16-18 Salón 2010 B: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL E INCLUSIÓN SOCIAL T7**

1. Integración social: aprender, cuidar y producir. Cooperativa Social Achicando Caminos
2. Uruguay Crece y Cultiva Contigo. CAIF Trencito de colores
3. Educación Acción en contextos de encierro. Espacio de Formación Integral F.Agronomía -PIM-Esc. Nutrición
4. Dolores pone quinta. Fagro-AIA. D. Martin.
5. Red de Alimentos Compartidos: otra cara de los residuos. Equipo Redalco

**16- 18 Salón 2010 C: RESCATE Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS GENETICOS T8**

1. Red Nacional de Semillas Nativas y Criollas: un sistema colectivo de Conservación a través del uso. M. Beltran
2. Valorización de los recursos fitogenéticos como herramienta para su conservación. M. Rivas
3. Semillas criollas en escuelas rurales: "mucho más que un insumo para la Huerta Escolar". Equipo técnico de la Red Nacional de Semillas Nativas y Criollas
4. Siembro mi merienda. Facultad de Agronomía, Fitotecnia-INIA-PHCE, A. Nicola

**Sábado 26 de noviembre**

**9 -11 SALÓN 2010 A: ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS Y ECONOMÍA ALTERNATIVA T9**

1. Economía solidaria: una mirada desde la práctica. Retos al Sur. R Casaccia-Proyecto PPD
2. Consumir para vivir. Asociación Barrial de Consumo ASOBACO
3. La producción de alimentos, la cultura y la sociedad. GRANECO
4. Club Canábico: Cultivando Libertad, Uruguay Crece. CLUC
5. ECOMERCADO. Sistemas productivos agroecológicos: De la semilla al consumidor. P. Bennett. Proyecto PPD

**9 - 11 SALÓN 2010 C EDUCACIÓN AMBIENTAL T 10**

1. Los talleres de promotores ambientales. RETEMA. R .Guevara.
2. La dimensión socio-política de la Educación Ambiental en la construcción de Ciudadanía ambiental. RENE. L. Barcia.
3. Ciencia y arte a la mano. Facultad de Ciencias. B. Costa.
4. Laboratorios de Tecnologías Socioambientales: incubadoras locales de proyectos de Educación Ambiental. J.J. Oña.
5. Resiliencia comunitaria ante los fenómenos meteorológicos severos - la prevención a través de la educación. Amigos del Viento. G. Salaverri

**ANFITEATRO 11 a 13 SÍNTESIS Y CIERRE**

**11.00-11,30: CONFERENCIA MAGISTRAL: "Formando formadores para los huertos escolares y la soberanía alimentaria: diplomado de Laboratorios para la Vida en Chiapas, México" Helda Morales y Bruce Ferguson. El Colegio de la Frontera Sur, Chiapas, México**

**11.30- 12.30 Síntesis del FORO. Palabras finales**

**Brindis**

**Domingo 27 de noviembre**

**9.00 a 13.00 Visita a experiencias hacia la sustentabilidad**